BEISPIEL

für unterjährige Berichte über Produktziele

Produktgruppe: **Schulen**
Produktverantwortliche/r: Fachdienstleitung II/1

Produkte:
211001 Grundschulen
216001 Haupt- und Realschulen
217001 Gymnasien
218001 Gesamtschulen
221001 Förderschulen

Zielfeld: Auftragserfüllung

Ziele und Kennzahlen, die vorwiegend die Art und Weise oder den Umfang der Erfüllung des gesetzlichen Auftrags betreffen (v.a. Pflichtaufgaben und deren Ausgestaltung)

Ziele	Kennzahlen	Einheit	Ergebnis 2019	Plan 2020	Berichts-zeitraum I	Berichts-zeitraum II	Prognose 2020	Abweichung abs.	Abweichung proz.	Anmerkungen
Allen SuS den bestmöglichen Schulabschluss ermöglichen	Verhältnis der angebotenen Schulabschlüsse zu den rechtlich möglichen Schulabschlüssen in absoluten Zahlen	Verhältnis-zahl								
Alle SuS der Sekundarstufe I aus Barsinghausen gehen in Barsinghausen zur Schule	Verhältnis der Anzahl der SuS der Sek I an Barsinghäuser Schulen zur Anzahl der schulpflichtigen Kinder (Sek I) aus Barsinghausen	%								
90 % der SuS der Sekundarstufe II aus Barsinghausen gehen in Barsinghausen zur Schule	Verhältnis der Anzahl der SuS der Sek II an Barsinghäuser Schulen zur Anzahl der schulpflichtigen Kinder (Sek II) aus Barsinghausen	%								
Ortsnahe Beschulung in den Grundschulen sicherstellen	Anzahl der SuS mit einem Schulweg (einfache Strecke zwischen Wohnort und Schule) von mehr als X km	Anzahl								

BEISPIEL

für unterjährige Berichte über Produktziele

Produktgruppe: **Schulen**
Produktverantwortliche/r: Fachdienstleitung II/1

Zielfeld: Kundenorientierung

Ziele und Kennzahlen, die vorwiegend auf eine Steigerung des Nutzens der jeweiligen Leistung für die Adressaten abstellen (z.B. Qualitätssteigerung, Angebotserweiterung etc.)

Ziele	Kennzahlen	Einheit	Ergebnis 2019	Plan 2020	Berichts-zeitraum I	Berichts-zeitraum II	Prognose 2020	Abweichung abs.	Abweichung proz.	Anmerkungen
bedarfsgerechtes Ganztagsangebot sicherstellen	Verhältnis der vorhandenen Ganztagsplätze zu den Nachfragen	%								
qualitativ hochwertiges Ganztagsangebot gewährleisten	Bewertung des Ganztagsangebotes durch die Eltern bzw. SuS in Schulnoten	Schulnoten (1-6)								
attraktives Mensa- und Versorgungsangebot gewährleisten	Quote der am Essen teilnehmenden SuS je Schule	%								
örtliche Vereine in das schulische Ganztagsangebot einbinden	Anzahl der geleisteten Stunden der Vereine je Schule	Anzahl								
soziale Teilhabe steigern	Anzahl der in Anspruch genommenen Leistungen aus dem Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) ODER Anzahl der Berechtigten für BuT-Leistungen ODER Auszahlungen für gewährte BuT-Leistungen für SuS in Barsinghausen	Anzahl ODER Anzahl ODER €								

Zielfeld: Ressourcen, Wirtschaftlichkeit, Basisdaten

Ziele und Kennzahlen, die vorwiegend das Verhältnis von Ressourceneinsatz und Leistung abbilden (z.B. Aufwendungen, Kostendeckungsgrade, Energieverbräuche etc.)

Ziele	Kennzahlen	Einheit	Ergebnis 2019	Plan 2020	Berichts-zeitraum I	Berichts-zeitraum II	Prognose 2020	Abweichung abs.	Abweichung proz.	Anmerkungen
angemessenes Verhältnis von Mitteleinsatz und Erfüllung des Schulangebotes erhalten	Aufwand je SuS	€								
anemessene Nutzung der Räumlichkeiten	Auslastung der Fachräume/Klassenräumen	%								
wirtschaftlicher Betrieb der Schulen	Betriebs- und Instandhaltungskosten je m² Gebäudefläche (Darstellung je Einrichtung)	€								
Energieverbrauch der einzelnen Schulimmobilien senken	Energieverbrauch je cbm umbauten Raum je Schule im Vergleich zum Vorjahr	kW/h								